第三课时
一. 教学内容与分析：
1．Letters and sounds
本部分只要学习Jj,Kk,Ll,Mm,Nn5个字母和这5个字母在单词中的发音。要求学生能听，说，读，写所学字母，并在学习字母音，形的基础上，初步掌握5个辅音字母作为单词首字母的发音。
2. Start to read(Find and say)

Find and say是一个字母认读活动，要求学生找出图片上出现的字母，并且能够准确地数出字母的个数。

二．课前准备：
1． 教师准备字母的图卡和词卡
2． 教师准备以这些字母开头的单词图片和卡片。

3. 教师准备Let’s learn 的单词卡片。
4． 教师准备该部分的录音器材。
三．教学步骤

1．      热身/ 复习（Warm-up / Revision）
（1）Daily oral practice (3-5 minutes)
（2）教师将A. Let's learn中的图卡的背面给学生看，让学生猜是哪种动物，以此复习单词。
（3）教师利用字母卡复习之前所学的字母，让学生认读，并在练习本上默写。

2． 新课展示（Presentation）

(1) 教师出示字母Ii，引出Jj字母。教读大写Jj.先把大写J和小写j让学生认读。再把大小写组合，让学生认读。

(2)引导学生联想（寻找）生活中像J的物品，加深学生对字母的印象

（3）教师在黑板上板书大小写J，学生书空，让学生观察大写和小写的区别。

（4）学生在练习本中进行模仿书写，教师巡视，及时改正学生在书写上的错误。

（5）教师呈现jeep和jump的图片，并读出单词，让学生感知J在单词中的发音，然后引导学生推断J作为首字母的发音。

（6）以同样的方法教字母Kk，Ll，Mm,Nn的发音和在单词中的发音。

(7)播放Listen，repeat，and chant的录音并跟读。

2．趣味操练 ( Practice)
(1) 让学生听Let's listen and circle 的活动。
(2) 完成Find and say的活动，引导学生找出图片上出现的字母，并数出字母的个数。如:I see big J,small k…How many big Js?

4. 课堂评价（Assessment）
做活动手册本单元第3部分的练习。
5. 课外活动（Add-activities）
(1) 将新学的字母读给家里人听。
(2)正确书写5个字母。

板书设计：

教学反思：